



## **EXPEDIENTE**

**Revista Práticas Pedagógicas Colaborativas: construindo saberes e compartilhando experiências** *Publicação Digital de Acesso Aberto*. Volume 2, Número 1, 2026.

### **Foco e Escopo**

A Revista Práticas Pedagógicas Colaborativas (PPC) é uma publicação de acesso aberto dedicada à divulgação de relatos de experiências, planos de aulas, projetos escolares e comunitários, metodologias, reflexões e outras contribuições formativas de professores e profissionais da educação básica. Nosso objetivo é fortalecer a autoria docente, promover o diálogo e fomentar uma cultura de práticas educacionais abertas e colaborativas.

**Periodicidade:** Trimestral

**Idioma:** Português

**Acesso:** Gratuito

**Contato:** [revistappc1@gmail.com](mailto:revistappc1@gmail.com)

**ISSN:** 3086-2779



## **EQUIPE EDITORIAL**

### **Editora-Chefe**

Paola Luisa Si – Doutoranda e Mestra em Educação (UFSC). Especialista em Gestão Escolar, Alfabetização e Letramento (São Luís). Graduada em Pedagogia (ACE – Associação Catarinense de Ensino).

### **Comitê Editorial**

Barbára Macedo - Doutora e Mestra em Educação (FURB). Especialista em Tecnologias para Educação Profissional (IFSC). Especialista em Gestão Escolar (FACEL). Licenciada em Pedagogia (UNINTER). Bacharela em Serviço Social (UNINTER). Licenciada e Bacharela em Educação Física (UNIVILLE).

Juliana Santana Rubik - Mestra em Educação (UNIVILLE). Especialista em Psicopedagogia (UNIASSELVI). Graduada em Pedagogia (ACE). Orientadora Educacional no município de Araquari/SC.

Charlene dos S. Tugne Pinheiro - Mestra em Educação Inclusiva (PROFEI - UEPG/PR). Graduada em Pedagogia (Uniassevi) e Geografia (Unicesumar). Cursando Neuropsicopedagogia Clínica (Censupreg) e Licenciatura em Biologia (Unifacvest).

André Luís Vicente - Mestrando em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Especialista em Práticas na Sala de Aula (Unina). Graduado em Pedagogia (UNESP).

Janaina Pinheiro - Mestranda em Educação (Univille). Especialista em Tecnologia para Educação Profissional (IFSC). Graduada em Pedagogia (IFC Camboriú).

Heloiza Iracema Luckow - Psicóloga. Doutoranda e Mestra em Educação (Univille). Representante do Núcleo Multiprofissional de Apoio Educacional (NUMAE).

Maria Alice de Carvalho Echevarrieta - Psicóloga (UFSC) e Mestra em Saúde Mental e Atenção Psicossocial (UFSC). Representante do Núcleo Multiprofissional de Apoio Educacional (NUMAE).

Adriana G. da S. Valente - Licenciada em Pedagogia (FAPI). Pós-graduada em Gestão Escolar (Faculdade de São Paulo).



Tatiane Tamara da Silva Prado – Licenciada em Pedagogia (UNIASSELVI). Especialista em Séries Iniciais, Educação Infantil e Gestão Escolar (AUPEX).

Amanda Portelles – Graduada em Pedagogia (Uniderp/Anhanguera). Pós-graduada em Literatura Africana, Indígena e Latina. Mestranda em Ciências da Educação (Unisal/PY).

Suéli Trindade de Oliveira – Pedagoga. Especialista em Primeira Infância e em diferentes abordagens para Educação Infantil. Mestranda em Ciências da Educação (Unisal/PY).

Elizangela Batisti Borba Desbesell – Graduada em Pedagogia (ACE). Especialista em Interdisciplinaridade (Univille). Mestranda em Ciências da Educação (Unisal/PY).

Patrícia Aparecida Rausis Cardoso - Graduada em Letras Português/Inglês (Univille). Pós-graduada em Educação Infantil, Anos Iniciais e Gestão Escolar (Aupex). Pós-graduada em Neuropsicopedagogia (Censupeg). MBA em Gestão de Pessoas (Unopar).

Carine Maria Cabral Costa - Mestranda em Educação (UFPR). Especialista em Educação Digital (SENAC) e em Psicopedagogia (UNIASSELVI).

Jésika Carolynne Martins da Silva - Bibliotecária. Especialista em Gestão Estratégica de Bibliotecas Públicas e Escolares (FASEC). Pós-graduada em Arquivologia (Faculdade FUTURA). Bacharel em Biblioteconomia (UFMT).